



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Przetwarzanie i prezentacja wyników

Przedmiot

Kierunek studiów

Lotnictwo i kosmonautyka

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratoria

15

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

15

Liczba punktów ECTS

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Remigiusz Jasiński

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

e-mail: remigiusz.jasinski@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu

ul. Piotrowo 3

60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Wiedza: Student ma podstawową wiedzę z matematyki i potrafi posługiwać się jednostkami układu SI,

Umiejętności: Student potrafi obsługiwać podstawowe programy komputerowe wykorzystywane przy przetwarzaniu i prezentacji wyników,

Kompetencje społeczne: Student potrafi współpracować w grupie i zna zasady dyskusji,

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zasadami przetwarzania i prezentacji wyników badań naukowych, zapoznanie go z prawidłową formą zapisu danych, najważniejszymi elementami opracowań wyników naukowych i ich prezentacji.



Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. ma wiedzę w zakresie matematyki, obejmującą algebrę, analizę, teorię równań różniczkowych, niezbędną do numerycznego rozwiązywania zagadnień brzegowych, zagadnień odwrotnych, optymalizacji, analiz statystycznych
2. ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej
3. ma wiedzę z zakresu sposobów opracowywania metodyki badawczej

Umiejętności

1. Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym i innych środowiskach korzystając z formalnego zapisu konstrukcji, rysunku technicznego, pojęć i definicji zakresu studiowanego kierunku studiów
2. ma umiejętność samokształcenia się z użyciem nowoczesnych narzędzi dydaktycznych, takich jak zdalne wykłady, internetowe strony i bazy danych, programy dydaktyczne, książki elektroniczne
3. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, Internetu, baz danych i innych źródeł. Potrafi integrować uzyskane informacje interpretować i wyciągać z nich wnioski oraz tworzyć i uzasadniać opinie
4. Potrafi przygotować i przedstawić krótką prezentację werbalną i multimedialną poświęconą wynikom zadania inżynierskiego

Kompetencje społeczne

1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób
2. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu
3. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

WYKŁAD: egzamin pisemny z treści przedstawionych w ramach prowadzenia wykładu

LABORATORIA: ocena z wejściówek i sprawozdań

PROJEKT: ocena poszczególnych części projektu oddawanych przez cały cykl zajęć i obrona projektu na koniec semestru

Treści programowe



Autoprezentacja, wystąpienia publiczne, wystąpienia przed kamerą oraz zamiana stresu destrukcyjnego w budujący, Sztuka skutecznego i precyzyjnego komunikowania się, Kreatywność, Mówienie o skomplikowanych rzeczach w sposób zrozumiały, Rozwój osobisty, uczenie się przez całe życie, Efektywne rozwiązywanie problemów w praktyce; studia przypadku, prezentacja wyników przy wykorzystaniu pakietu MS Office, pozyskiwanie i ocena danych, najważniejsze elementy wykresów i prezentacji.

Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny (konwencjonalny) (przekaz informacji w sposób usystematyzowany) – może mieć charakter kursowy (propedeutyczny) lub monograficzny (specjalistyczny)

Metoda laboratoryjna (eksperymentu) (samodzielne przeprowadzanie eksperymentów przez uczniów)

Metoda projektu (indywidualna lub zespołowa realizacja dużego, wieloetapowego zadania poznawczego lub praktycznego, której efektem jest powstanie dzieła)

Literatura

Podstawowa

1. Pomiary wielkości fizycznych : opracowanie i prezentacja wyników. Zofia Kolek. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków, 2009.
2. Pomiar i przetwarzanie wyników badań w pedagogice empirycznej. Janusz Gnitecki ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Wydawnictwo Naukowe UAM, 1992.
3. Komputer i pomiary : pomiary z użyciem Z-80 - nieskomplikowana analiza i przetwarzanie wyników / Hubert Joas ; z jęz. niem tł. Barbara Szatyńska. Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, 1990.

Uzupełniająca

1. www.ncbir.gov.pl
2. Metodyka transformacji wyników badań naukowych do zastosowań praktycznych : raport. ndrzej H. Jasiński, Dominik Ludwicki, Studia i Materiały / Wydział Zarządzania. Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2007

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	50	2,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do egzaminu, wykonanie projektu, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych, wykoannie sprawozdań) ¹	25	1

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności